

KẾ HOẠCH
Thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 14531/KH-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 27 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Long Khánh về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Long Khánh. Ủy ban nhân dân thành phố xây dựng kế hoạch thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa việc thực hiện Kế hoạch số 14531/KH-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; Kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 27 tháng 01 năm 2022 của Ủy ban nhân dân thành phố Long Khánh về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn thành phố Long Khánh.

- củng cố, duy trì và nâng cao mức độ thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập.

- Hướng đến việc thực hiện xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

- Các ban, ngành, đoàn thể các cấp tiếp tục phối hợp triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập theo Kế hoạch này.

- Nâng cao số lượng, tỷ lệ thực hiện các tiêu chí chưa đạt hoặc đạt còn thấp trong năm 2024.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP

1. Các tiêu chí thực hiện

(Theo phụ lục đính kèm)

2. Công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị và người dân về việc xây dựng Thành phố học tập

Cần quán triệt đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức các cơ quan, đơn vị trên địa bàn thành phố và xã, phường; các Hội quán; chủ các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các nghiệp đoàn về việc phải xem học tập là một nhu cầu, một thói quen đối với mỗi cá nhân, cơ quan, đơn vị.

Việc thông tin, tuyên truyền tập trung vào những nội dung sau đây:

- Kế hoạch tổng thể và lộ trình thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập giai đoạn 2025-2030 và Kế hoạch thực hiện các tiêu chí xây dựng thành phố học tập năm 2025 của thành phố Long Khánh.

- Các hoạt động về xây dựng thành phố học tập như:

+ Phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, đơn vị học tập, cộng đồng học tập cấp xã.

+ Những thông tin tiếp nhận được từ các Hội nghị, Hội thảo do UNESCO tổ chức trong năm 2025 để ứng dụng vào điều kiện thực tế của thành phố Long Khánh (nếu có).

+ Những ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm của thành phố Long Khánh với các thành phố thành viên khác (nếu có).

+ Lễ phát động và các hoạt động hưởng ứng Tháng Khuyến học và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các chuyên mục “Khuyến học, khuyến tài”, “An toàn giao thông” trên hệ thống truyền thanh thành phố và Chương trình “Gương sáng hiếu học” trên sóng Đài Phát thanh-Truyền hình Đồng Nai.

+ Các chuyên mục bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống.

+ Chuyên đề về xây dựng Thành phố học tập trên diễn đàn “Chính quyền thành phố Long Khánh đối thoại cùng nhân dân”.

- Đăng tải lên website của UBND thành phố và Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố hình ảnh về cuộc họp đầu tiên của Ban Chỉ đạo Thành phố học tập, lễ tôn vinh những tập thể, cá nhân có thành tích trong xây dựng Long Khánh trở thành thành phố học tập và Video clip về sự phát triển của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Long Khánh; các tin, bài và hình ảnh về hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

3. Các biện pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả xây dựng Thành phố học tập

- Huy động các nguồn lực xã hội ở trong và ngoài thành phố để xây dựng mới, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất; củng cố kiện toàn đội ngũ cán bộ, giáo viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố để đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân, học sinh và sinh viên.

- Đẩy mạnh hình thức học qua mạng (trực tuyến).

- Đa dạng hóa các hình thức cung ứng các chương trình học tập tại các thiết chế ngoài nhà trường như: tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, không gian sáng tạo trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động; biên soạn các loại tài liệu, tờ rơi, video clip...

- Tổ chức tập huấn về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học ở các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường (các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ,...).

- Phát triển bền vững mô hình Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng tại các xã, phường trên địa bàn thành phố nhằm thực hiện các chương trình xóa mù chữ, các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

- Khuyến khích chủ các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất-kinh doanh trên địa bàn xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” để người lao động được tham gia học tập.

- Duy trì, nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ số đã đạt được; đồng thời nâng cao tỷ lệ thực hiện năm 2025 đối với những tiêu chí và chỉ số chưa đạt được ở năm 2024.

4. Các sự kiện, hoạt động phục vụ cho việc xây dựng Thành phố học tập

- Duy trì việc tổ chức ngày toàn dân đưa trẻ đến trường ở năm học 2025-2026.

- Tổ chức lễ phát động Tháng khuyến học, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

- Duy trì việc trao học bổng, tặng dụng cụ học tập, quần áo cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn do các tổ chức, cá nhân, mạnh thường quân tài trợ.

- Thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, tay nghề, ngoại ngữ và tin học cho cán bộ, công chức, người lao động.

- Triển khai các lớp đào tạo nghề theo các chương trình, mục tiêu quốc gia, đề án của tỉnh trên địa bàn thành phố Long Khánh.

- Thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, đơn vị thành phố (có Kế hoạch riêng).

- Tổ chức đoàn giao lưu, trao đổi kinh nghiệm trong việc xây dựng Thành phố học tập.

- Tham dự các Hội nghị trực tuyến trên web do UNESCO tổ chức trong năm 2025.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thành phố

- Tham mưu Thành ủy, HĐND và UBND thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo về triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập.
- Ban hành các văn bản chỉ đạo các cơ quan, đơn vị cụ thể hóa việc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Thành ủy, HĐND và UBND Thành phố về xây dựng Thành phố học tập tại cơ quan, đơn vị của mình.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ và đột xuất việc triển khai thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập ở các cấp.
- Thực hiện việc thông tin, báo cáo về thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập về Ủy ban nhân dân thành phố.
- Hướng dẫn, tổ chức tổng kết một năm thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập ở các cấp.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố

- Tham mưu cho Ban chỉ đạo và UBND thành phố trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các hoạt động xây dựng Thành phố học tập.
- Tích cực tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, năng lực tự học, khả năng nghiên cứu đề học tập suốt đời có hiệu quả.
- Thực hiện tốt việc dạy và học đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 6 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.
- Có giải pháp thực hiện các chỉ tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo theo Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội năm 2025 của UBND thành phố Long Khánh.
- củng cố, nâng cao các tiêu chuẩn, tiêu chí và chỉ số về phát triển giáo dục và đào tạo theo quy định tại công văn số 86/BGDĐT-GDĐT ngày 08/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Phòng Nội vụ thành phố

- Phối hợp với các ngành có liên quan tham mưu UBND thành phố công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề, ngoại ngữ và tin học cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để phục vụ cho yêu cầu quản lý nhà nước theo chuyên ngành đạt hiệu quả cao.
- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyển dụng và bố trí đủ biên chế giáo viên cho các trường mầm non, tiểu học và THCS.

- Tham mưu thành phố bố trí đảm bảo 50% trở lên các cấp lãnh đạo chính quyền, tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý.

4. Phòng Kinh tế thành phố

- Phối hợp với Liên đoàn lao động thành phố trong phát động đăng ký các đề tài, sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế trong công nhân, người lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh.

- Bảo đảm đủ số lượng kinh phí dành cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ được triển khai thực hiện trên địa bàn thành phố.

- Tổ chức các lớp tập huấn, Hội thảo liên quan đến việc chuyển giao, áp dụng công nghệ mới trong sản xuất.

- Duy trì 100% các cơ sở sản xuất, kinh doanh, chế biến thực phẩm có giấy phép chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm.

5. Phòng Lao động –Thương binh và Xã hội thành phố

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để mở các lớp đào tạo nghề cho người dân Thành phố.

- Giảm tỷ lệ thất nghiệp trong độ tuổi lao động.

- Nâng tỷ lệ lao động nữ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề để đạt mức 1/2 so với tỷ lệ người lao động được tham gia đào tạo, bồi dưỡng nâng cao tay nghề.

- Vận động các doanh nghiệp nâng mức chi phí để hỗ trợ người lao động được học tập tại nơi làm việc.

- Nâng tỷ lệ người thất nghiệp được tham gia các chương trình đào tạo việc làm khác nhau đạt tỉ lệ cao.

6. Phòng Văn hóa-Thông tin thành phố

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động sau đây:

+ Công tác truyền thông về việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

+ Các hoạt động học tập trong các thư viện, nhà văn hoá, câu lạc bộ....”.

- Cùng các ngành có liên quan hỗ trợ cho hoạt động của các Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng xã, phường.

- Cải thiện, nâng cao các tiêu chí và chỉ số xây dựng Thành phố học tập theo Kế hoạch của thành phố.

7. Công an thành phố

- Giảm số vụ tai nạn giao thông so với năm 2024.

- Phối hợp cùng các ngành thành phố có liên quan và UBND các xã, phường đề ra các giải pháp tiếp tục cải thiện tình trạng ùn tắc giao thông, nhất là vào giờ cao điểm tại các trường học trên địa bàn thành phố.

- Tăng tỷ lệ người dân thành phố sử dụng các phương tiện giao thông công cộng.

8. Phòng Tài nguyên và Môi trường thành phố

- Thực hiện đảm bảo tỷ lệ chất thải rắn sinh hoạt, chất thải y tế, chất thải rắn công nghiệp không nguy hại và chất thải nguy hại trên địa bàn thành phố được thu gom, xử lý theo quy định; Các cơ sở sản xuất kinh doanh đảm bảo quy định về bảo vệ môi trường.

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện xây dựng các tuyến đường xanh - sạch - đẹp trên địa bàn thành phố.

- Triển khai thực hiện các giải pháp nhằm ứng phó với ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, giảm thiểu lượng phát thải gây hiệu ứng nhà kính trên địa bàn thành phố.

9. Phòng Tài chính-Kế hoạch thành phố

- Tham mưu cho UBND thành phố trong việc bố trí ngân sách, các nguồn huy động khác trong xã hội để các ban, ngành, đoàn thể thành phố và UBND các xã, phường thực hiện các hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

- Giám sát việc huy động và sử dụng các nguồn lực đầu tư cho việc xây dựng Thành phố học tập.

- Hỗ trợ việc quyết toán các khoản kinh phí chi cho các hoạt động xây dựng Thành phố học tập trong năm 2025.

10. Các ban, ngành thành phố

- Phối hợp thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

- Báo cáo kết quả thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập.

11. Đề nghị UBMTTQVN thành phố và các tổ chức chính trị-xã hội

11.1. Ủy ban MTTQVN thành phố

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tiếp tục vận động người dân tại các khu dân cư, tổ dân phố tham gia vào các hoạt động cộng đồng.

- Huy động các nguồn lực trong xã hội để hỗ trợ các cấp chính quyền thực hiện việc xóa đói giảm nghèo một cách bền vững.

11.2. Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thành phố

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để tạo cơ hội cho đoàn viên thanh niên được học tập, đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phát động phong trào học tập để khởi nghiệp trong đoàn viên thanh niên, hội viên Hội Liên hiệp thanh niên để góp phần vào việc giảm tỷ lệ thất nghiệp đối với thanh niên trong độ tuổi 15-24.

- Tiếp tục duy trì phong trào “Kế hoạch nhỏ”, “Nuôi heo đất”,... thực hiện phong trào khuyến học trong các trường tiểu học, THCS và THPT trên địa bàn thành phố.

- Vận động đoàn viên thanh niên tham gia vào các hoạt động cộng đồng tại khu dân cư, tổ dân phố.

- Giới thiệu cán bộ, đoàn viên tiêu biểu cho cấp ủy, chính quyền đề bạt, bổ nhiệm vào các cấp lãnh đạo của chính quyền, đoàn thể.

11.3. Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố

- Vận động cán bộ, hội viên tham gia vào các hoạt động cộng đồng tại khu dân cư, tổ dân phố.

- Tiếp tục huy động các nguồn lực trong xã hội để giúp Hội viên được học tập, đào tạo nghề nghiệp.

- Giới thiệu cán bộ, hội viên tiêu biểu cho cấp ủy, chính quyền đề bạt, bổ nhiệm vào các cấp lãnh đạo của chính quyền, đoàn thể.

11.4. Hội Nông dân thành phố

- Phối hợp với Phòng Kinh tế thành phố tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn, chuyển giao công nghệ trong sản xuất nông nghiệp.

- Phối hợp với Phòng Lao động-Thương binh và Xã hội mở các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Khuyến khích hội viên mạnh dạng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong sản xuất.

- Vận động cán bộ, hội viên tham gia vào các hoạt động cộng đồng tại khu dân cư, tổ dân phố.

- Giới thiệu cán bộ, hội viên tiêu biểu cho cấp ủy, chính quyền đề bạt, bổ nhiệm vào các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể.

11.5. Liên đoàn Lao động thành phố

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động học tập trong công nhân lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh và doanh nghiệp trên địa bàn quản lý.

- Vận động chủ các cơ sở sản xuất, kinh doanh và doanh nghiệp thực hiện các phần việc sau đây:

- + Xây dựng “Quỹ học tập”, quan tâm đến việc tổ chức cho người lao động được học tập để nâng cao tay nghề.

- + Dành một phần kinh phí của đơn vị để đầu tư cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ.

+ Đẩy mạnh việc đăng ký các đề tài, sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế trong công nhân, người lao động tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh và doanh nghiệp.

- Vận động cán bộ, đoàn viên tham gia vào các hoạt động cộng đồng tại nơi làm việc và nơi cư trú.

12. Hội Khuyến học thành phố

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các mô hình học tập như: Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập tại các trường học, Cộng đồng học tập cấp xã và Công dân học tập.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn thành phố.

- Thực hiện tốt việc vận động, trao học bổng, tặng quần áo, dụng cụ học tập cho đối tượng học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn thành phố.

- Cùng các ngành có liên quan tham mưu với UBND thành phố việc tổ chức Tháng Khuyến học, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.

13. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Phối hợp với các đoàn thể tại địa phương và các ngành thành phố triển khai thực hiện các nội dung hoạt động xây dựng Thành phố học tập trên địa bàn quản lý.

- Theo dõi, thu thập và báo cáo số liệu, thông tin liên quan đến các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập, cụ thể:

+ Khuyến khích và tạo điều kiện để các cá nhân tích cực tham gia vào các hoạt động chung của khu dân cư.

+ Số lượng và tỷ lệ % giáo viên hoặc báo cáo viên sử dụng CNTT trong giảng dạy ở Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng và ở các địa điểm học tập cộng đồng tại địa phương.

+ Đánh giá, xếp loại hàng năm về hoạt động của Trung tâm Văn hóa-Học tập cộng đồng.

+ Tỷ lệ người đã tham gia học tập tại các thiết chế văn hóa, vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề cơ bản cần thiết tối thiểu trong cuộc sống.

14. Đề nghị các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn thành phố:

14.1. Các trường THPT và Trung tâm GDTX

- Tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy để giúp học sinh tốt nghiệp THPT có cơ hội vào học tại các trường Trung cấp, Cao đẳng và Đại học ở trong nước và ngoài nước.

14.2. Các Trung tâm ngoại ngữ, tin học

- Thường xuyên tổ chức các lớp học để đáp ứng nhu cầu học ngoại ngữ, tin học của cán bộ, công chức và người lao động, học sinh và sinh viên.

- Phối hợp với các cơ quan kiểm định được Bộ GD&ĐT cấp phép để tổ chức thi và cấp các chứng chỉ ngoại ngữ và tin học.

- Tư vấn việc đi du học nước ngoài cho những học sinh, sinh viên có điều kiện kinh tế thuận lợi.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện các tiêu chí xây dựng Thành phố học tập trong năm 2025 của UBND thành phố Long Khánh. Trong quá trình thực hiện nếu có phát sinh vướng mắc, khó khăn đề nghị các cơ quan, đơn vị phản ánh về Ủy ban nhân dân thành phố (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT.TU/TT.HUBND thành phố;
- CT và PCT.UBND thành phố;
- Các thành viên BCĐ xây dựng TPHT;
- Các ban, ngành, đoàn thể thành phố;
- UBND các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn TP;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
PHÓ CHỦ TỊCH**

Tăng Quốc Lập

PHỤ LỤC
Các tiêu chí thực hiện phân đầu xây dựng Thành phố học tập
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 11 tháng 02 năm 2025 của UBND thành phố)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ số	Đơn vị thực hiện
1. Những lợi ích to lớn của việc xây dựng thành phố học tập			
1.2. Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa bền vững	1.2.4. Tăng cường đầu tư và khuyến khích các hoạt động nghiên cứu khoa học, áp dụng khoa học, công nghệ tiên tiến vào sản xuất	Số lượng kinh phí cho các đề tài, dự án khoa học và công nghệ tăng so với năm trước	Phòng Kinh tế
		Số sản phẩm nghiên cứu khoa học (được chuyển giao công nghệ/thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ) và sản phẩm đăng ký giải pháp hữu ích/sáng chế được thực hiện tăng so với năm trước	
1.3. Thúc đẩy phát triển bền vững	1.3.1. Giảm thiểu tác động tiêu cực của kinh tế và các hoạt động khác của con người đối với môi trường tự nhiên	Lượng phát thải khí gây hiệu ứng nhà kính giảm so với năm trước	Phòng Tài nguyên và Môi trường
	1.3.2. Cải thiện điều kiện sống của thành phố	100% số hộ sử dụng nước sạch đáp ứng quy chuẩn Quốc gia	Phòng Quản lý đô thị
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập			
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục đại học		Phòng Giáo dục và Đào tạo
	2.1.4. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục đào tạo kỹ thuật và nghề		
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình và cộng đồng	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng	Số gia đình đạt “Gia đình học tập” đạt 90% trở lên	Hội Khuyến học thành phố
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho	2.3.3. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho	Tỷ lệ người thất nghiệp được tham gia các chương trình đào tạo việc làm khác nhau đạt 50% trở lên	Phòng Giáo dục và Đào tạo

người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	thanh niên		
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Toàn thành phố được phủ sóng Wifi miễn phí	Phòng Văn hoá - Thông tin